



li  
bre  
de voir plus loin

PERSPECTIVES APRÈS UN BACCALAURÉAT EN  
**PSYCHOLOGIE**

[uqac.ca](http://uqac.ca)



UQAC

# Déroulement de la présentation

1. Vers les études de cycles supérieurs
2. Vers le marché de l'emploi
3. Autres alternatives
4. Autres informations pertinentes

Vers les études de  
**CYCLES**  
**SUPÉRIEURS**

UQAC



# Doctorat en psychologie

(Volet clinique ou recherche)

## Psychologue

Spécialiste en relation d'aide qui fournit au public des services professionnels selon les principes et les méthodes de la psychologie scientifique en vue de traiter les problèmes mentaux et d'aider les gens à résoudre leurs problèmes personnels et à s'adapter aux différents changements se présentant dans leur vie pour ainsi favoriser leur mieux-être.



# Doctorat en psychologie

(Volet clinique ou recherche)

## Champs d'action

Psychothérapie, psychologie scolaire, psychologie industrielle et organisationnelle, psychologie sociale, psychologie légale, psychologie expérimentale, neuropsychologie, psychologie communautaire, recherche, enseignement.



# Doctorat en psychologie

(Volet clinique ou recherche)

## Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes
- Centres de services d'aide de nature affective ou psychologique
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Gouvernement fédéral
- Organismes communautaires
- Centres d'accueil
- Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux
- Centres hospitaliers
- Établissements d'enseignement



# Doctorat en psychologie

(Volet clinique ou recherche)

## Endroits de formation

- Université du Québec à Chicoutimi
- Université du Québec à Trois-Rivières
- Université du Québec en Outaouais
- Université du Québec à Montréal
- Université de Montréal
- Université Laval
- Université de Sherbrooke
- Université McGill
- Université Concordia
- Université Bishop's
- Université d'Ottawa



# Maîtrise

## Autres programmes de relation d'aide

Si vous désirez vous inscrire dans un programme autre que la psychologie, des cours du premier cycle (appelés propédeutique ou scolarité probatoire) pourraient être exigés en fonction des cours suivis dans votre programme (durée approximative d'environ une année).

La plupart des programmes de maîtrise exigent une moyenne d'au moins 3,2/4,33 (3,0 pour certains) pour faire l'étude de votre dossier, mais cela ne garantit pas votre admission au programme. Il arrive que le programme soit contingenté, dans ce cas, seuls les meilleurs dossiers seront considérés.





	Aider et conseiller les individus au niveau personnel et social	Enseigner, éduquer ou rééduquer	Animer et organiser	Communiquer et informer	
<b>Rôles</b>	Ce rôle est associé aux professions à caractère psychologique. Ce qui est important, c'est l'intérêt porté à l'humain et le désir de l'aider directement ou indirectement.	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'éducation régulière, à l'éducation adaptée et à la rééducation. L'intérêt principal est d'aider l'humain à faire des apprentissages ou à développer des compétences.	Ce rôle fait appel aux différentes professions d'animation, de supervision et d'organisation d'activités ou d'événements dans un but éducatif, informatif et/ou de divertissement, d'aide ou de prévention. Un des objectifs est l'amélioration du milieu de vie.	Ce rôle est associé aux communications, à la transmission de l'information, à la gestion des renseignements dans le but d'éclairer et de documenter.	
<b>Domaines professionnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminologie</li> <li>• Orientation</li> <li>• Psychoéducation</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Service social</li> <li>• Sexologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement (matières scolaires)</li> <li>• Orthopédagogie - Adaptation scolaire</li> <li>• Orthophonie (maîtrise)</li> <li>• Psychoéducation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation culturelle</li> <li>• Animation de pastorale</li> <li>• Animation de vie étudiante, sociale ou communautaire</li> <li>• Animation sportive, plein air et santé</li> <li>• Loisirs-tourisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consommation</li> <li>• Documentation (bibliothécaire, archiviste, conservateur de musée)</li> <li>• Journalisme (écrit, télévision, radio)</li> <li>• Publicité</li> <li>• Relations publiques</li> </ul>	
<b>Intérêts et habiletés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les gens dans leurs difficultés personnelles et sociales;</li> <li>• Les aider à se réaliser;</li> <li>• Les écouter, les comprendre et les conseiller;</li> <li>• Utiliser différents outils (psychométriques ou autres);</li> <li>• Les observer, les aider à prendre des décisions;</li> <li>• Évaluer leurs besoins et faire un plan d'intervention;</li> <li>• Tenir des dossiers;</li> <li>• Faire des suivis personnalisés ou de groupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les gens à acquérir des apprentissages, à développer leurs compétences et leur autonomie;</li> <li>• Préparer et proposer des activités d'apprentissage;</li> <li>• Expliquer aux autres, les inciter à apprendre et à prévenir;</li> <li>• Offrir des mesures d'aide et faire des suivis;</li> <li>• Dépister et évaluer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divertir les gens;</li> <li>• Informer les gens;</li> <li>• Animer les gens;</li> <li>• Organiser des activités;</li> <li>• Gérer des projets;</li> <li>• Communiquer et écouter;</li> <li>• Gérer des groupes;</li> <li>• Gérer des conflits;</li> <li>• Éduquer par l'activité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement et par écrit;</li> <li>• Animer et informer les gens;</li> <li>• Conserver et organiser des informations;</li> <li>• Éduquer par la transmission d'informations;</li> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Chercher des documents;</li> <li>• Analyser, critiquer, synthétiser et transmettre;</li> <li>• Présenter, diffuser des collections.</li> </ul>	
<b>Matières scolaires aimées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Sociologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie</li> <li>• Cours sur les techniques d'apprentissage</li> <li>• Matières enseignées dans les écoles</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sociologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration</li> <li>• Arts</li> <li>• Éducation physique</li> <li>• Géographie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire</li> <li>• Langues</li> <li>• Psychologie et sociologie</li> <li>• Sciences des religions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> <li>• Autres langues</li> <li>• Arts</li> <li>• Économique</li> <li>• Français</li> <li>• Histoire</li> <li>• Littérature</li> <li>• Marketing</li> <li>• Politique</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sociologie</li> </ul>
<b>Références</b>	<b>Section I du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .	<b>Section II du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .	<b>Section III du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .	<b>Section IV du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .	



	Défendre et faire respecter les droits	Planifier, organiser et diriger	Comprendre et expliquer des phénomènes humains et des situations sociales	Comprendre des situations, des événements et des cultures par l'expérience du passé
<b>Rôles</b>	Ce rôle est associé au domaine de la justice, au respect des droits individuels, sociaux et collectifs.	Ce rôle est relié au grand domaine de l'administration et de la gestion des organisations.	Ce rôle en est un d'analyste, de chercheur, d'observateur et de consultant. Son objectif est de comprendre et d'expliquer les phénomènes et les situations sociales afin de répondre et de trouver des solutions aux besoins d'une société.	Ce rôle consiste à étudier le passé et à en préserver sa mémoire pour expliquer le présent.
<b>Domaines professionnels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminologie</li> <li>• Droit (avocat ou notaire)</li> <li>• Relations industrielles</li> <li>• Service social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comptabilité</li> <li>- Finance</li> <li>- Gestion des ressources humaines</li> <li>- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie</li> <li>- Gestion internationale</li> <li>- Gestion urbaine et immobilière</li> <li>- Management</li> <li>- Marketing</li> <li>- Autres</li> </ul> </li> <li>• Consommation</li> <li>• Relations industrielles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Criminologie</li> <li>• Démographie</li> <li>• Géographie</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Sciences économiques</li> <li>• Sciences politiques</li> <li>• Sociologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Archéologie</li> <li>• Histoire</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Théologie</li> </ul>
<b>Intérêts et habiletés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Défendre les gens;</li> <li>• Défendre les causes;</li> <li>• Communiquer et expliquer les droits;</li> <li>• Argumenter et convaincre;</li> <li>• Faire de la recherche;</li> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Avoir le sens de la justice;</li> <li>• Analyser des situations et les synthétiser;</li> <li>• Prévenir;</li> <li>• Aider les gens à s'entendre à l'amiable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer;</li> <li>• Calculer;</li> <li>• Prendre des responsabilités;</li> <li>• Exprimer son opinion;</li> <li>• Prendre des décisions;</li> <li>• Gérer et organiser;</li> <li>• Contrôler des situations;</li> <li>• Négocier avec les gens;</li> <li>• Travailler pour les organisations;</li> <li>• Avoir un contact d'affaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Faire de la recherche;</li> <li>• Comprendre des situations sociales;</li> <li>• Observer, analyser et expliquer des phénomènes, les enseigner et les développer;</li> <li>• Conseiller dans une spécialité;</li> <li>• Influencer des décisions à caractère social;</li> <li>• Interpréter des statistiques;</li> <li>• Rédiger des rapports, donner des conférences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et écrire;</li> <li>• Faire de la recherche;</li> <li>• Reconstituer des situations et des événements, les expliquer;</li> <li>• Conserver et transmettre de l'information :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'analyser;</li> <li>- La comprendre;</li> <li>- La synthétiser;</li> <li>- L'expliquer.</li> </ul> </li> <li>• Comprendre le présent par les expériences du passé.</li> </ul>
<b>Matières scolaires aimées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration</li> <li>• Économique</li> <li>• Politique - Droit</li> <li>• Sociologie - Psychologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais</li> <li>• Économique</li> <li>• Français</li> <li>• Mathématiques</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sciences de l'administration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Économique</li> <li>• Géographie</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Politique</li> <li>• Sciences des religions</li> <li>• Sociologie</li> <li>• Statistiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologie</li> <li>• Archéologie</li> <li>• Civilisations anciennes</li> <li>• Français et littérature</li> <li>• Histoire</li> <li>• Philosophie</li> <li>• Sciences des religions</li> </ul>
<b>Références</b>	<b>Section V du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .	<b>Section VI du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .	<b>Section VII du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .	<b>Section VIII du guide :</b> « Le guide d'orientation : Pour un choix de carrière en sciences humaines ». Vous pouvez le consulter au <a href="http://www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation">www.cegep-ste-foy.qc.ca/serviceorientation</a> .



# Maîtrise en psychoéducation

**Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel**

La majorité des universités accorde une priorité aux étudiants en provenance du baccalauréat en psychoéducation

## **Psychoéducateur**

Spécialiste des sciences humaines qui intervient auprès des personnes en difficulté d'adaptation psychosociale (handicapés physiques ou mentaux, délinquants, criminels, etc.) dans le but de prévenir ou de corriger l'orientation de leurs comportements.

## **Principaux champs d'action**

Prévention, rééducation, consultation, coordination de services et de programmes d'activité, enseignement, recherche clinique et expérimentale.



# Maîtrise en psychoéducation

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes
- Centres de réadaptation pour handicapés physiques
- Centres de services sociaux
- Centres locaux de services communautaires
- Garderies
- Centres d'accueil
- Centres de réadaptation pour handicapés mentaux
- Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux
- Centres hospitaliers
- Établissements d'enseignement
- Services correctionnels



# Maîtrise en psychoéducation

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Endroits de formation

- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
- Université de Sherbrooke (campus de Sherbrooke et de Longueuil)
- Université de Montréal
- Université du Québec en Outaouais
- Université du Québec à Trois-Rivières



# Maîtrise en sciences de l'orientation

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Conseiller d'orientation

Spécialiste de la relation dynamique individu-travail qui, par l'utilisation de techniques d'évaluation et de relation d'aide, amène les individus à prendre des décisions éclairées et à poser les gestes adéquats afin de réaliser leur projet de vie et de carrière, et ce, de l'enfance jusqu'à la retraite.



# Maîtrise en sciences de l'orientation

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Catégories d'employeurs

- À son compte
- Carrefours jeunesse emploi
- Centres d'hébergement
- Centres d'accueil
- Centres locaux d'emploi
- Gouvernement fédéral
- Bureaux de placement
- Gouvernement provincial
- Centres de détention
- Organismes communautaires
- CSS
- Établissements d'enseignement
- Centres de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes
- Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux
- Commission de la santé et de la sécurité au travail (CSST)
- Société de l'assurance automobile du Québec (SAAQ)
- Centres de réadaptation pour handicapés physiques
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Service conseil en gestion des ressources humaines



# Maîtrise en sciences de l'orientation

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Endroits de formation

- Université Laval (sciences de l'orientation)
- Université de Sherbrooke (orientation scolaire et professionnelle)
- Université du Québec à Montréal (éducation, volet carriérologie)
- Mc Gill (counseling psychology program)





# Maîtrise en criminologie

N'est pas obligatoire, mais fortement recommandée

## Criminologue

Professionnel des sciences sociales qui étudie les phénomènes de la criminalité, leurs causes et leurs effets sur les victimes, les programmes, les politiques et le système judiciaire dans le but de resocialiser les contrevenants ainsi que de protéger les droits des individus et de la collectivité.

## Principaux champs d'action

Prévention, resocialisation des criminels et des délinquants, enseignement et recherche, administration de la justice, victimologie, élaboration et évaluation de programmes et politiques.



# Maîtrise en criminologie

N'est pas obligatoire, mais fortement recommandée

## Catégories d'employeurs

- Bureaux de probation
- Centres d'accueil
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement provincial
- Organismes communautaires
- Services correctionnels (fédéral)
- Sûreté du Québec
- Bureaux de protection de la jeunesse
- Centres de détention
- Gendarmerie royale du Canada (GRC)
- Maisons de transition
- Police (services municipaux)
- Services correctionnels (provincial)



# Maîtrise en criminologie

N'est pas obligatoire, mais fortement recommandée

## Endroits de formation

- Université de Montréal (très contingenté)
- Université d'Ottawa



# Maîtrise en sexologie

Nécessaire pour faire de la clinique

## Sexologie

Spécialiste des sciences sociales qui étudie les aspects biomédicaux, psychologiques et socioculturels de la sexualité, qui se préoccupe principalement d'information, de prévention et d'éducation sexuelle, et qui offre des consultations thérapeutiques. Ses interventions ont pour but non seulement l'épanouissement et l'intégration harmonieuse de la sexualité chez les individus ou la collectivité, mais aussi l'éveil à la liberté, à la conscience et à la responsabilité de la sexualité humaine.

## Principaux champs d'action

Éducation, consultation, animation sociale, recherche, intervention psychosociale et communautaire, thérapie.



# Maîtrise en sexologie

Nécessaire pour faire de la clinique

## Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres hospitaliers
- Centres d'accueil
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)

## Endroits de formation

Université du Québec à Montréal



# Maîtrise en orthophonie

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Orthophoniste

Professionnel de la santé et de l'éducation qui identifie, évalue, diagnostique et traite les troubles du langage (oral, écrit et gestuel), de la parole, de la voix et de la fonction oro-pharyngée à l'aide d'instruments et de tests formels et informels en vue d'améliorer la communication et le fonctionnement du mécanisme oro-pharyngé et de recommander les moyens de suppléance requis, et ce, en terme de déficiences, incapacités et handicaps.



# Maîtrise en orthophonie

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Principaux champs d'action

Promotion, prévention, dépistage, évaluation, diagnostic, rééducation, interventions thérapeutiques auprès de diverses clientèles de tout âge (ex. : déficience auditive, retard intellectuel, troubles neurologiques, troubles d'apprentissage, etc.), recherche, gestion, enseignement.



# Maîtrise en orthophonie

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Catégories d'employeurs

- À son compte
- Cabinets de physiothérapeutes, d'ergothérapeutes, d'orthophonistes et d'audiologistes
- Centres de réadaptation pour handicapés mentaux
- Centres hospitaliers
- Cliniques médicales
- Établissements d'enseignement
- Bureaux privés de professionnels de la santé
- Centres d'accueil
- Centres de réadaptation pour handicapés physiques
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Commissions scolaires
- Établissements d'enseignement universitaire





# Maîtrise en orthophonie

Obligatoire pour être membre de l'ordre professionnel

## Endroits de formation

- Université de Montréal
- Université Laval
- Université d'Ottawa
- Université du Québec à Trois-Rivières



# Maîtrise en travail social

Permet d'accéder à l'ordre professionnel, mais elle n'est pas encore obligatoire pour ceux qui détiennent un baccalauréat dans ce domaine

## Travailleur social

Spécialiste de l'intervention sociale qui aide, par une méthodologie et des techniques appropriées, les individus, les familles, les groupes et les collectivités, dans leurs interactions avec l'environnement afin de prévenir, de réduire ou de solutionner certaines difficultés.



# Maîtrise en travail social

Permet d'accéder à l'ordre professionnel, mais elle n'est pas encore obligatoire pour ceux qui détiennent un baccalauréat dans ce domaine

## Principaux champs d'action

Service social individuel, service social collectif, organisation communautaire, administration, recherche, enseignement



# Maîtrise en travail social

Permet d'accéder à l'ordre professionnel, mais elle n'est pas encore obligatoire pour ceux qui détiennent un baccalauréat dans ce domaine

## Catégories d'employeurs

- À son compte
- Centres d'accueil
- Centres hospitaliers
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement provincial
- Bureaux de protection de la jeunesse (DPJ)
- Centres de services sociaux (CSS)
- Centres locaux de services communautaires (CLSC)
- Gouvernement fédéral
- Organismes communautaires



# Maîtrise en travail social

Permet d'accéder à l'ordre professionnel, mais elle n'est pas encore obligatoire pour ceux qui détiennent un baccalauréat dans ce domaine

## Endroits de formation

- Université du Québec à Chicoutimi
- Université du Québec en Outaouais
- Université Laval
- Université McGill
- Université de Montréal
- Université de Sherbrooke
- Université d'Ottawa
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue



# Maîtrises dans un domaine différent de la relation d'aide

D'autres programmes de maîtrises dans des domaines différents de la relation d'aide sont également possibles, par exemple, les programmes en administration, en ressources humaines, relations industrielles, en communication, etc.



**Relations industrielles · Gestion des ressources humaines · Gestion des organisations · Gestion des personnes en milieu de travail · Administration publique**

**Conseiller en ressources humaines, consultant ou gestionnaire**

Professionnel du secteur de la gestion des ressources humaines qui exerce, auprès des dirigeants et du personnel, des activités de conseil, de gestion et de recherche dans divers domaines tels que la dotation, la formation, la rémunération, les avantages sociaux, l'administration de régime de retraite et d'assurances collectives ainsi que la négociation et l'application de la convention collective en vue d'assurer le bon fonctionnement des activités liées à la gestion du personnel de l'entreprise.



**Relations industrielles · Gestion des ressources humaines · Gestion des organisations · Gestion des personnes en milieu de travail · Administration publique**

**Principaux champs d'action**

Gestion, administration, recherche, consultation, recrutement, sélection, formation et évaluation de personnel, interprétation des conventions collectives, rémunération, avantages sociaux, gestion disciplinaire, relations de travail, planification de la main-d'œuvre, santé et sécurité au travail.





## **Relations industrielles · Gestion des ressources humaines · Gestion des organisations · Gestion des personnes en milieu de travail · Administration publique**

### **Catégories d'employeurs**

- Centres hospitaliers
- Entreprises de services publics
- Gouvernement fédéral
- Industries manufacturières
- Municipalités
- Commerces de détail
- Établissements d'enseignement
- Gouvernement provincial
- Institutions financières
- Service conseil en gestion des ressources humaines
- Bureaux de consultants



## À noter

Des certificats de 1<sup>er</sup> cycle ou des diplômes de 2<sup>e</sup> cycle peuvent également compléter votre formation, par exemple en toxicomanie, en communication, en enseignement au collégial, en gestion des ressources humaines, etc. Certains choisissent également de faire un 2<sup>ième</sup> baccalauréat, par exemple, en enseignement en adaptation scolaire et sociale.

# Vers le marché de L'EMPLOI

UQAC



# Vers le marché de l'emploi

Certaines professions sont accessibles avec une formation de 1<sup>er</sup> cycle en psychologie. Vous ne pourrez cependant pas porter le titre de psychologue, puisque pour être membre de l'ordre professionnel, l'obtention du doctorat en psychologie est obligatoire.



**Agent au classement des détenus dans les pénitenciers**  
(services correctionnels fédéraux ou provinciaux)

Professionnel du secteur des services correctionnels qui effectue des tâches liées à la réinsertion sociale des individus incarcérés dans des établissements pénitentiaires dans le but de permettre aux institutions de répondre aux besoins psychosociaux, professionnels, scolaires et personnels des détenus.

**Agent de probation** (services correctionnels fédéraux et provinciaux)

Professionnel du secteur des services correctionnels qui intervient auprès de délinquants, jeunes ou adultes, en supervisant leurs conduites et leurs comportements lors d'une liberté surveillée en vue de contribuer à leur réinsertion sociale tout en assurant la protection du public.



**Conseiller en réadaptation (CSST, SAAQ, centres de réadaptation, etc.)**

Professionnel du secteur de la relation d'aide qui intervient auprès des personnes présentant des déficiences et des incapacités à la suite d'un accident ou d'une maladie en vue de les aider, par des mesures appropriées, à retourner à leurs habitudes de vie sur le plan social, scolaire ou professionnel.

**Agent d'immigration (Agence canadienne des douanes (Gouvernement fédéral) ou ministère de l'Immigration (Gouvernement provincial))**

Professionnel du secteur de l'administration publique dont le rôle consiste à appliquer une ou plusieurs phases d'un programme d'immigration, conformément aux politiques, aux lois et aux règlements sur l'immigration, afin de déterminer l'éligibilité des candidats à la citoyenneté canadienne ou à l'obtention d'un visa.



**Agent de relations humaines ou intervenant  
(CLSC, Centres jeunesse, organismes communautaires)**

Personne qui aide les gens, individuellement ou en groupe, à résoudre leurs difficultés personnelles ou à traverser des épreuves en vue de favoriser leur développement et leur adaptation par une meilleure compréhension d'eux-mêmes et de leurs modes de fonctionnement.

**Agent d'aide socio-économique et de l'indemnisation  
(Sécurité du revenu, CSST, SAAQ (Gouvernemental))**

Agent de l'administration publique œuvrant dans le domaine des services sociaux dont le rôle est d'administrer les lois et règlements concernant l'assistance emploi et l'indemnisation afin de s'assurer que ces lois et règlements sont appliqués adéquatement.



## **Conseiller en emploi**

**(Emploi-Québec, Carrefour jeunesse emploi, SEMO, etc.)**

Spécialiste du domaine de l'emploi qui informe, guide et conseille les individus et les entreprises en vue de résoudre les problèmes en matière d'employabilité et de main-d'œuvre.

Note : formation en orientation scolaire et professionnelle fortement recommandée.

## **Conseiller en ressources humaines**

**(firmes privées en ressources humaines ou en entreprise)**

Professionnel des services des ressources humaines qui effectue des tâches reliées au recrutement, à la sélection et à l'affectation du personnel afin d'obtenir les ressources humaines possédant les compétences nécessaires à l'atteinte des objectifs opérationnels de l'organisation.

Note : certificat ou cours en gestion des ressources humaines recommandé.





## **Conciliateur en relations de travail**

Professionnel des relations industrielles qui intervient dans le processus de négociation entre les parties patronale et syndicale, dans le but de les amener à résoudre les conflits de travail au moyen de compromis ou d'une entente volontaire.

Note : certificat ou cours en gestion des ressources humaines ou en relations industrielles recommandé.

## **Conseiller en toxicomanie (Centres de réadaptation, centres hospitaliers, commissions scolaires)**

Spécialiste de l'intervention sociale qui travaille auprès d'individus et de groupes afin de les aider, par des techniques d'entrevue et des programmes de traitement, à surmonter les problèmes causés par l'usage abusif de drogues et d'alcool dans le but d'améliorer leur fonctionnement social.

Note : une formation supplémentaire dans le domaine du service social ou en toxicomanie seraient des atouts. Certificat ou cours en toxicomanie recommandés.



## **Formateur en entreprise**

**(Entreprises privées, firmes de services-conseils aux entreprises)**

Travailleur spécialisé responsable de la formation professionnelle dont la fonction est de former des travailleurs pour différentes activités de travail dans les entreprises, à l'aide des méthodes et du matériel appropriés, en vue de l'apprentissage ou du perfectionnement d'un métier.

**Enseignant au collégial (expérience, formation en didactique, maîtrises ou doctorats sont favorisés à l'embauche)**

Spécialiste de l'enseignement général ou technique, qui au moyen d'exposés, de démonstrations, d'ateliers, etc., prépare les étudiants à la poursuite d'études universitaires ou à l'exercice de leur profession.



# Vers le marché de l'emploi

Plusieurs autres fonctions peuvent être occupées par des gens possédant un baccalauréat en psychologie, mais elles ne sont pas répertoriées comme tel, il faut donc chercher davantage et aller dans des endroits qui ont besoin de gens qui possèdent un intérêt et une compréhension de la dynamique humaine.

**UTILISEZ VOTRE IMAGINATION!**

Les définitions des professions sont tirées du système REPÈRES.

**Autres**  
**ALTERNATIVES**

UQAC



# Autres alternatives

## Reprise de cours pour augmenter sa moyenne cumulative

Il y a également la possibilité de demander au module de psychologie de ne pas fermer votre dossier scolaire à la fin du baccalauréat afin de reprendre certains cours et ainsi tenter d'augmenter votre moyenne générale (vous devez vous adresser au secrétariat de votre module avant d'être recommandé pour la diplomation, avant le mois de mars). Vous aurez deux ans pour conserver votre demande active.

**IMPORTANT:** dans le cas d'une reprise, c'est le dernier cours suivi qui est retenu comme résultat final et non le meilleur des deux résultats.

**Autres informations**  
**PERTINENTES**

UQAC



# Autres informations pertinentes

## Dates limites pour faire sa demande d'admission

Certaines universités ont comme date limite le 1<sup>er</sup> février pour leurs maîtrises ou leurs doctorats, pour d'autres c'est le 1<sup>er</sup> mars (ou autres dates qui vacillent entre les deux dans certains cas).

Ici, à l'UQAC, pour le Doctorat en psychologie, la date limite est, cette année, le 9 février. Pour la maîtrise en travail social, on a jusqu'au 1<sup>er</sup> mars. Il est donc important de bien vérifier pour chaque programme qui vous intéresse et chaque établissement d'enseignement concerné.



# Autres informations pertinentes

## Lettres de recommandation

Vous contactez des gens qui vous connaissent bien et qui sont en mesure de vous évaluer et de présenter vos forces comme futur intervenant ou chercheur, etc. Ce sont :

- Des enseignants
- Des employeurs anciens et actuels
- Des responsables de milieux bénévoles

Généralement les enseignants sont très ouverts et il leur fera plaisir de vous aider dans vos démarches.





# Autres informations pertinentes

## Service d'orientation scolaire et professionnelle

Si vous avez des questions spécifiques concernant les dates limites d'admission ou des questions précises concernant des détails à inclure dans votre demande d'admission, il est conseillé de contacter l'université concernée soit le département ou le bureau du registraire. Vous pouvez aussi venir me voir dans les périodes de sans rendez-vous, les jeudis après-midi pour des questions succinctes et précises.

Par contre, si vos questionnements en lien avec votre choix vocationnel perdurent, n'hésitez pas à prendre rendez-vous en orientation au 418 545-5030.



# Autres informations pertinentes

## Sites Web des différentes universités

- Université du Québec à Chicoutimi / [uqac.ca](http://uqac.ca)
- Université du Québec à Trois-Rivières / [uqtr.ca](http://uqtr.ca)
- Université du Québec à Montréal / [uqam.ca](http://uqam.ca)
- Université de Montréal / [umontreal.ca](http://umontreal.ca)
- Université du Québec en Outaouais / [uqo.ca](http://uqo.ca)
- Université du Québec à Rimouski / [uqar.ca](http://uqar.ca)
- Université Laval / [ulaval.ca](http://ulaval.ca)
- Université de Sherbrooke / [usherbrooke.ca](http://usherbrooke.ca)
- Université d'Ottawa / [uottawa.ca](http://uottawa.ca)



# Autres informations pertinentes

## Autres sites Web intéressants

- Carrières universitaires (vidéo) / [avenirensante.com](http://avenirensante.com)
- Information sur les carrières / [monemploi.com](http://monemploi.com)
- Cyber mentorat / [academos.qc.ca](http://academos.qc.ca)



li  
bre  
de voir plus loin

**PÉRIODE DE QUESTIONS ?**

**uqac.ca**



**UQAC**