

PROCÉDURE POUR COMPLÉTER LA DEMANDE DE PRÊTS ET BOURSES SUR INTERNET

1. Aller sur le site Internet de l'Aide financière : www.afe.gouv.qc.ca;
2. Cliquer sur « Étudiants »
3. Cliquer sur l'onglet « **mot de passe** » (si vous avez déjà votre mot de passe, passez à l'étape 6);
4. Entrer les informations demandées puis, cliquer sur « **soumettre** »;
5. Cliquer sur l'onglet « **identification** »;
6. Entrer votre **code permanent du ministère** (et non celui de l'UQAC) ainsi que votre mot de passe puis, cliquer sur « **soumettre** »;
7. Cliquer sur l'onglet « **formulaire temps plein** »;
8. Cliquer sur le lien « **demande d'aide financière** ».

PROCÉDURE POUR CONSULTER VOTRE DOSSIER DE PRÊTS ET BOURSES SUR INTERNET

- ✓ Aller sur le site Internet de l'Aide financière : www.afe.gouv.qc.ca;
- ✓ Cliquer sur « **votre dossier en direct** »;
- ✓ Choisir l'option « **consulter votre dossier** »;
- ✓ Cliquer sur l'onglet « **identification** »;
- ✓ Entrer votre **code permanent du ministère** (et non celui de l'UQAC) puis, cliquer sur « **soumettre** »;
- ✓ Cliquer sur l'onglet « **votre dossier** ».

PROCÉDURE POUR COMPLÉTER LES DÉCLARATIONS PÈRE, MÈRE ET CONJOINT SUR INTERNET

1. Aller sur le site Internet de l'Aide financière : www.afe.gouv.qc.ca;
2. Choisir l'option « **père ou mère** »;
3. Cliquer sur l'onglet « **mot de passe** » (si vous avez déjà votre mot de passe, passez à l'étape 6);
4. Entrer les informations demandées puis, cliquer sur « **soumettre** »;
5. Cliquer sur l'onglet « **identification** »;
6. Choisir, dans la liste déroulante, l'information appropriée, selon qui vous êtes la mère, le père ou le conjoint puis, cliquer sur « **soumettre** »;
7. Cliquer sur l'onglet « **formulaire temps plein** »;
8. Cliquer sur l'option « **déclaration du père, de la mère ou du conjoint selon le cas** ».

RENSEIGNEMENTS :
Services aux étudiants – Prêts et bourses
Nathalie Fournier : nathalie.fournier@uqac.ca
418-545-5011 poste 2021

Code de programme MEQ : _____

Code de l'établissement (UQAC) : **978003**